

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università di Palermo

Diritto per l'Innovazione della Pubblica Amministrazione (L-14 R), Palermo
Cod SUA: 1625432



OT1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento

È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, ad esclusione dei corsi integralmente a distanza per i quali non è richiesto.

presente: Si

motivazione:

MC - Presente l'estratto del verbale del Comitato Regionale Universitario della Sicilia del 9 gennaio con approvazione all'unanimità di tutte le proposte di istituzione dell'Università di Palermo, compreso il corso in esame. (nota: non sono presenti nell'estratto ulteriori elementi di dettaglio e approfondimento)

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione

E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione:

I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

ARC- Dalla Relazione emerge che il NdV ha effettuato una verifica puntuale della documentazione progettuale, delle Schede SUA-CdS, della coerenza con le strategie di Ateneo e dei requisiti previsti dalla normativa vigente, ritenendo complessivamente soddisfatti gli standard richiesti per l'accreditamento iniziale del Corso.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

MC - Presente il documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR (nota: ho un dubbio sulla mancanza della specifica sezione "2.5 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza (D.CDS.2.6)", però è ben chiarito che il corso rientra nel progetto EDUNEXT).

ARC - Il Documento di Progettazione del Corso appare completo nei contenuti essenziali e sviluppato in modo coerente con le indicazioni metodologiche e qualitative previste dalle Linee Guida ANVUR per i Corsi di Studio di nuova istituzione. (il corso è prevalentemente a distanza - 67%).

valutazione parere: Positivo

I.4

Regolamento didattico di Ateneo e Carta dei servizi

1. E' presente il Regolamento con le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi, alla protezione dei dati personali, all'assegnazione dei tutor disciplinari e all'obbligo di erogazione del 20% di didattica in modalità sincrona (cf. art. 4 del DM 1835/2024).
2. E' presente la Carta dei servizi con la descrizione chiara degli standard tecnologici, dei metadati associati ai materiali didattici, delle modalità di tracciamento degli utenti, inclusi i tempi e delle modalità di archiviazione per scopi certificativi e di verifica dei percorsi di apprendimento.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

CT

1. Attualmente non è disponibile il Regolamento Didattico del Corso di studio ma la Carta dei Servizi, della Didattica Online e dell'Infrastruttura tecnologica contiene tutte le informazioni relative alla certificazione del materiale didattico e al suo aggiornamento (cap. 6), alla protezione dei dati personali (al punto 7.7). In relazione ai tutor disciplinari, questi risultano indicati nella sezione personale (2 tutor disciplinari e un tutor tecnico). La modalità di erogazione del corso in modalità prevalentemente a distanza è chiaramente illustrata sia nella carta dei servizi che nella scheda SUA (**indicare il punto della scheda**)
2. La Carta dei Servizi, della Didattica Online e dell'Infrastruttura tecnologica del Corso di Laurea definisce in modo chiaro gli standard tecnologici utilizzati (cap. 7), la gestione dei materiali didattici (cap. 6), le modalità di tracciamento. I tempi di archiviazione sono chiaramente illustrati al cap. 6.2, inclusi i tempi di conservazione del materiale didattico.

MC

Si conferma quanto rilevato dall'esperta telematica, segnalando che il documento Carte dei Servizi non è facilmente rinvenibile in quanto non è possibile al 28 maggio 2026 accedere alla sezione upload documenti di Ateneo. Il documento è caricato nella sezione servizi agli studenti nella sottosezione eventuali altre iniziative insieme ad altra documentazione di dettaglio di progettazione dell'offerta formativa.

valutazione parere: Positivo

OT2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche

Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

ARC -Il numero dei Docenti di riferimento soddisfa il numero minimo richiesto.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione e qualificazione dei tutor (rif. All. A del DM 1154/2021 e del DM 1835/2024)

La dotazione di tutor di riferimento è adeguata (numericamente e per tipologia).

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

CT

La dotazione dei tutor disciplinari di riferimento indicati in piattaforma risulta adeguata per un corso di nuova istituzione. Inoltre all'interno della Carta dei Servizi, a pag. 11, si precisa che:

'Il servizio di tutoraggio disciplinare viene garantito da personale afferente ai 3 Dipartimenti coinvolti, ovvero da studenti di dottorato ovvero da titolari di assegno di ricerca ovvero da personale a contratto assunto tramite un bando ad evidenza pubblica e in possesso almeno di una Laurea Magistrale (o equipollente) nel settore specifico - o affine - dell'insegnamento di riferimento. La procedura di selezione, oltre ai titoli scientifici, accerterà anche il possesso di esperienze e capacità di gestione di processi di didattica online.'

Attualmente sono indicati nr. 3 tutor, due disciplinari e uno tecnico. La numerosità dei tutor indicata è in linea con quanto previsto dal DM 1154/2021 richiamato dalla 1835/24.

valutazione parere: Positivo

II.3

Infrastrutture per l'insegnamento a distanza e accessibilità

1. Gli applicativi e le piattaforme impiegati per l'erogazione del corso sono accessibili e valutabili a distanza.
2. L'infrastruttura tecnologica adottata (LMS; aule virtuali; ambienti di simulazione; strumenti per l'interazione fra docenti, studenti e tutor e la fruizione dei materiali didattici...) è adeguata, efficace e facilmente utilizzabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
3. Viene assicurata agli studenti l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

CT

1. All'interno della Carta dei servizi vengono illustrati, al cap. 7, le piattaforme e l'infrastruttura tecnologica utilizzata accessibili e valutabili a distanza
2. L'infrastruttura tecnologica, erogata attraverso un sistema integrato di piattaforme e tecnologie predisposte dalla rete Edunext, sono adeguate, efficaci e facilmente utilizzabili
3. E' garantita l'adozione di una identità digitale, così come indicato al punto 7.7 della carta dei servizi.

ARC - La documentazione evidenzia che il Corso, erogato in modalità prevalentemente a distanza, dispone di infrastrutture tecnologiche e ambienti digitali idonei allo svolgimento delle attività didattiche, all'interazione tra docenti, tutor e studenti e alla fruizione dei materiali formativi. I laboratori didattici e gli spazi dipartimentali risultano dotati di adeguati strumenti. La documentazione conferma inoltre la presenza di ambienti utilizzabili per attività collaborative, seminariali e di esercitazione, distribuiti nelle diverse sedi del Dipartimento di Giurisprudenza. Anche le sale studio e le postazioni informatiche risultano adeguatamente attrezzate per la fruizione delle attività didattiche e dei servizi digitali, con disponibilità di computer, connessioni LAN/Wi-Fi, schermi per proiezione e strumentazione tecnologica aggiornata nell'ambito dei programmi di digitalizzazione dipartimentale. Con riguardo ai servizi bibliotecari e all'accessibilità, la Biblioteca di Giurisprudenza garantisce accessi e servizi adeguati. Le infrastrutture tecnologiche appaiono pertanto coerenti con la natura prevalentemente a distanza del Corso e adeguate allo svolgimento delle attività didattiche, seminariali, collaborative e di tutorato previste dal progetto formativo. Non emerge invece, nella documentazione esaminata, una descrizione tecnica analitica della specifica piattaforma LMS adottata né delle modalità operative di autenticazione digitale; tuttavia, l'utilizzo dei servizi online, delle reti di Ateneo e delle risorse bibliotecarie elettroniche presuppone l'accesso tramite credenziali istituzionali individuali associate ai servizi universitari.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Il CdS in accreditamento è erogato in lingua italiana in modalità prevalentemente a distanza secondo il modello previsto dalle Linee Guida del progetto EDUNEXT.

Con specifico riferimento alla sussistenza degli elementi da verificare riferiti ai punti di attenzione indicati nel Protocollo ai fini dell'accREDITamento, si rileva anzitutto la completezza della documentazione.

L'analisi documentale evidenzia la presenza dell'estratto del verbale del Comitato Regionale Universitario della Sicilia dal quale si evince che sono state approvate all'unanimità tutte le proposte di istituzione dell'Università di Palermo, compreso il corso in oggetto.

Il parere del Nucleo è presente ed è positivo sui punti attenzione indicati nel Protocollo. Dalla Relazione emerge che il NdV ha effettuato la verifica della documentazione progettuale, della Scheda SUA-CdS, della coerenza con le strategie di Ateneo e dei requisiti previsti dalla normativa vigente, ritenendo complessivamente soddisfatti gli standard richiesti per l'accREDITamento iniziale del Corso.

Il Documento di progettazione del corso è coerente con le Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei CdS di nuova istituzione sia dal punto di vista strutturale che nei suoi contenuti essenziali.

In assenza di specifiche indicazioni nel Regolamento Didattico di Ateneo, la disciplina di quanto indicato al punto 1.4 del Protocollo è presente nella Carta dei Servizi della Didattica Online e dell'Infrastruttura tecnologica che contiene tutte le informazioni relative alla certificazione e aggiornamento del materiale didattico e alla protezione dei dati personali. In relazione ai tutor disciplinari, questi risultano indicati nella sezione personale (2 tutor disciplinari e un tutor tecnico). La modalità di erogazione del corso in modalità prevalentemente a distanza è chiaramente illustrata sia nella Carta dei servizi che nella scheda SUA. La Carta dei Servizi, della Didattica Online e dell'Infrastruttura tecnologica del Corso di Laurea definisce inoltre, in modo chiaro, gli standard tecnologici utilizzati, la gestione dei materiali didattici e le modalità di tracciamento. I tempi di archiviazione, inclusi i tempi di conservazione del materiale didattico, sono chiaramente illustrati.

La dotazione di personale docente è adeguata per numero e tipologia. Non è previsto un piano di raggiungimento in quanto non necessario. La dotazione dei tutor disciplinari di riferimento indicati in piattaforma risulta adeguata per un corso di nuova istituzione. La documentazione conferita non consente la valutazione della qualificazione scientifica del personale.

Le infrastrutture tecnologiche si avvalgono di un sistema integrato di piattaforme e tecnologie predisposte dalla rete EDUNEXT per l'insegnamento a distanza. Le piattaforme e l'infrastruttura sono adeguate, accessibili e valutabili a distanza. La documentazione evidenzia altresì la presenza di ambienti utilizzabili per attività collaborative, seminariali e di esercitazione, distribuiti nelle diverse sedi del Dipartimento di Giurisprudenza dell'Ateneo. Risultano inoltre a disposizione del corso sale studio e le postazioni informatiche risultano adeguatamente attrezzate per la fruizione delle attività didattiche e dei servizi digitali, con disponibilità di computer.

In considerazione della valutazione effettuata si esprime parere positivo all'accREDITamento del Corso.

AccREDITamento: Si

Documentazione Protocollo AccredITamento Iniziale

- **Titolo:**Carta dei servizi_Palermo

Descrizione:

Dettagli:

File:Carta dei servizi_Palermo.pdf

-
- **Titolo:**Requisiti tecnici cds a distanza - Palermo

Descrizione:

Dettagli:

File:Requisiti tecnici cds a distanza_Palermo.pdf
